

IC-MLD 2023'e Kabul Edilen Bildiriler / Papers Accepted to IC-MLD 2023

	Yazar İsimleri / Author(s) Name	Bildiri Başlığı / Title of Paper	Kurum/Institution
1	Karina Lumena Alves, Janet Baker, Sue Johnston-Wilder, Telma Pará	Performing 1-1 Interventions to Address Mathematics Anxiety – A Case Study of Three Brazilian Women who Believed They were Stupid in Mathematics	Universidade Federal de São Carlos
2	Sümeyye Arkan, Mustafa Baloğlu	A Meta-Analysis of Relationship Between Second Order Factors (Broad Cognitive Abilities) and Mathematical Achievement	Hacettepe University
3	Semih Uçar, Gökhan Duman	48-60 Aylık Çocuklar İçin Algısal ve Kavramsal Sanbil Testi ve Sembolik Sayı Karşılaştırma Testinin Güvenirlilik ve Geçerlik Çalışması	Muş Alparslan Üniversitesi, Gazi Üniversitesi
4	Elife Tuğrul Kalaç	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul Öğrencilerinin Sayı Algısına Yönelik Geliştirilen Matematik Destek Programının Etkisi	Marmara Üniversitesi
5	Mustafa Gök, Tuğba Yüet Yılmaz	Case Studies: Overcoming Obstacles With Dyscalculia (Personal Success Stories and Educational Institutions that Make a Difference)	Yüzüncü Yıl Üniversitesi
6	Handan Doğan, Zeynep Çiğdem Özcan, Hamdi Özdemir	Development of Early Childhood Mathematics Learning Disabilities Risk Factor Checklist	Maltepe Üniversitesi, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
7	Mazeyanti Mohd Ariffin, Mohammad Amimul Ihsan Aquil, Nurshazlyn Mohd Aszemi	Guideline for Early Diagnosis of Dyscalculia in Malaysia from Perspective of Psychology, Education and Health	Universiti Teknologi PETRONAS
8	Erkut Oruç, Pelin Piştav Akmeşe	Investigation of the Language, Early Literacy and Early Mathematical Reasoning Skills of Children Living in Socioeconomic Disadvantaged Regions	Ege UÜniversitesi
9	Merve İlayda Polat	Yeni Mezun İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Diskalküliyi İlişkin Görüşleri ile Bu Konu Hakkında Araştırma Becerilerini Kullanmaları	Bayburt Üniversitesi
10	Adem Doğan, Mehmet Can Okumuş	Özel Öğrenme Güçlüğü Bulunan İlkokul 3. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
11	Nurcan Satan	Investigation of the Opinions of Mathematics Teachers Working in Village Schools on Dyscalculia	Milli Eğitim Bakanlığı
12	Semih Uçar, Gökhan Duman	Türkiye'de Diskalküli İle İlgili Yapılmış Olan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi	Muş Alparslan Üniversitesi, Gazi Üniversitesi
13	Şerife Bilgiç, Mustafa Baloğlu	Matematik Kaygısı Çalışmalarının İncelenmesi: Bibliyometrik Analiz	Hacettepe Üniversitesi
14	Şefika Sümeyye Çam	Sinemada Gelişimsel Diskalküli	Muş Alparslan Üniversitesi
15	Mehtap Çil, Belma Türker Biber	Diskalküli riski olan ve olmayan öğrencilerin matematiksel dili kullanımlarının incelenmesi	Milli Eğitim Bakanlığı, Aksaray Üniversitesi
16	Yavuz Erdem Akkuşci, Levent Akgün	Gelişimsel Diskalküli Riskli Çocuklar İçin Oyun Temelli Eğitsel Müdahale Programının(OTEMP) Geliştirilmesi ve Uygulaması	Muş Alparslan Üniversitesi
17	Adem Doğan, Ayşegül Arar	Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan 3.Sınıf Öğrencisinin Sayı Yuvarlama ve Tahmin Becerisinin Geliştirilmesi: Eylem Araştırması	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
18	Abdülbaki Ergel, Yasemin Aydoğan	Evde Matematik Çalışmalarının Çocuğun Günlük Yaşamına Yansımaları	Gazi Üniversitesi
19	Yasemin Aydoğan, Arzu Özyürek, Recai Akkaya	Erken Matematik Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Gazi Üniversitesi
20	Merve Kasım, Yasemin Deringöl	Teknoloji Destekli Matematiksel Modellemenin Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan 4. Sınıf Öğrencinin Matematik Becerilerine Etkisi: Bir Eylem Araştırması	Milli Eğitim Bakanlığı
21	Başak Bağlama, Cahit Nuri, Vasfiye Karabıyık	Sınıfında Kaynaştırma Öğrencisi Bulunan Sınıf Öğretmenlerinin Sayı Hissine İlişkin Görüşleri	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi
22	Dilşad Güven Akdeniz	Diskalküli Öğrencileri Psikolojik Açıdan Desteklemek: Atf (Yükleme) Teorisi	Bayburt Üniversitesi
23	Gülçin Oflaz	Diskalküli Olan Öğrencilerin Özellikleri Ve Örnek Etkinliklerle Desteklenmesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
24	Saniye Nur Ergan, Çağatay Ergan	Diskalküli Bireylerin Deneyimleri: YouTube Yorumlarının Analizi	Ordu Üniversitesi
25	Mehmet Hayri Sarı, Sinan Olkun	Sayı Hissini Geliştirmek için Tasarlanan Oyunların Çocukların Sayı Hissi Performansı Üzerindeki Etkisi	Neşehir HBV Üniversitesi, Ankara Üniversitesi
26	Zekeriya Çam	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrenciler için Matematik Eğitiminde Eşitliğin Geliştirilmesi: Bir Politika ve Mevzuat Analizi	Muş Alparslan Üniversitesi
27	Esra Yılmaz Bilir, Mücahit Şahin	Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan Öğrencilerin Kesir Kavramındaki Yaşadıkları Zorluklara İlişkin Matematik Öğretmenlerinin Farkındalıklarının ve Çözüm Önerilerinin İncelenmesi	Erciyes Üniversitesi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
28	Cihat Çelik	Özgül Öğrenme Bozukluğu Klinik Gözlem (ÖÖB-KG) Bataryasının Matematik Alt Testinin Normlarının Geliştirilmesi	Ankara Medipol Üniversitesi

29	Adem Doğan	Diskalkulinin Sosyo-Kültürel Karşılığı nedir?	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
30	Mehmet Atılgan	Matematikte Düşük ve Yüksek Başarılı Öğrencilerin Duyuşsal Özelliklerinin Karşılaştırılması	Uşak Üniversitesi
31	Mehmet Hayri Sarı, Sinan Ölkün	Sayı Hissini Geliştirmek İçin Tasarlanan Dijital Oyunlarda Göz İzleme Teknolojisi Kullanılarak Öğrenen Stratejilerinin Keşfedilmesi	Nevşehir HBV Üniversitesi, Ankara Üniversitesi
32	Ramazan Divrik	Matematik Öğrenme Güçlüğü Olan İlkokul 2. Sınıf Öğrencisinin Yaşadığı Zorluklar	Trakya Üniversitesi,
33	Burcu Durmaz	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı Hazırlama Deneyimleri	Süleyman Demirel Üniversitesi
34	Muhammed Celal Uras, Yasin Soylu, Derya Karakuş	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Anaokulu Öğrencilerinin Erken Çocukluk Dönemi Sayı Becerilerinin Sayı Hissi Bağlamında İncelenmesi	Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi
35	Erkam Can, Ali Özkaya	Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilere Uygulanan Matematik Müdahaleleri: Bir Meta-Sentez Çalışması	Milli Eğitim Bakanlığı, Akdeniz Üniversitesi
36	Adem Doğan / Ayşe Arslansoy	Diskalkuli Şüphesi olan İlkokul 3. Sınıf Öğrencisine 6 Adımlı müdahale yöntemi ile Saat Öğretimi	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, Milli Eğitim Bakanlığı
37	Meltem Koçak, Derya Karakuş, Yasin Soylu	Diskalkuli Alanında Öne Çıkan Temalar Üzerine Bibliyometrik Analiz Çalışması: 1970-2022	Atatürk Üniversitesi
38	Emir Feridun Çalışkan	Diskalkulik Çocuklara Yönelik Ev Temelli Müdahaleler: Ebeveyn Stratejileri ve Uygulamalarının İncelenmesi	Muş Alparslan Üniversitesi
39	Cihat Çelik, Gülsen Erden	Gesell Gelişim Figürleri'nin 6-13 Yaş Çocuklarında Güvenirliğine Yönelik Bir İnceleme	Ankara Medipol Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi
40	Mustafa Çağrı Gürbüz	Matematik Öğrenme Güçlüğü'nün Giderilmesinde Öğretmen Yeterliğinin Etkisi: Problem Çözme Becerileri	İstanbul Aydın Üniversitesi
41	Yılmaz Mutlu	Matematik Öğrenme Güçlüğü Bağlamında Sosyal Adaleti İyileştirmede Öğretmenlerin Rolü	Muş Alparslan Üniversitesi
42	Mehmet Gürbüz, İ. Birkan Güldenöglü	Okul Öncesi Dönemde Erken Matematik Becerileri Açısından Risk Grubundaki Çocukların Birinci Sınıf Matematik Performanslarının Boylamsal Olarak İncelenmesi*	Uşak Üniversitesi
43	Hakan Ulum	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematik Dersinde Origami Kullanımına İlişkin Algıları	Necmettin Erbakan Üniversitesi
44	Ebru Korkmaz	İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Dezavantajlı Öğrencileri Sosyal Adalet Bağlamında Değerlendirmesi	Fırat Üniversitesi
45	Kübra Polat, Gülçin Oflaz, Fatih Karakuş, Yılmaz Mutlu, Mesut Bütün	"Diskalkulik Öğrencilere Matematik Öğretmeye Yönelik Örnek Uygulamalar" TÜBİTAK Projesinin Değerlendirilmesi	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
46	Sinan Güneş	Çocuk Gelişiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları: Halk Kütüphanelerinde Matematik Atölyeleri	Kırıkkale Üniversitesi
47	Mihriban Hacisalihoğlu Karadeniz	Öğretmenlerin Kaynaştırma Uygulamalarında Sosyal Adaleti Sağlamadaki Rol ve Sorumlulukları	Giresun Üniversitesi
48	Muradiye Çenet, Kübra Polat	Özel Öğrenme Güçlüğü Olan Öğrencilerin Sayma Becerilerine Yönelik Oyun Etkinliklerinin Öğrencilerdeki Yansımaları	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
49	Abdulvahap Yorgun, Sue Johnston-Wilder, Serdal Mert, Cihangir Acar, Leyla Güldürek	Matematik Kaygısı Müdahale Programının Etkililiğinin İncelenmesi	Milli Eğitim Bakanlığı
50	Yılmaz Mutlu, Ahmet Aykan	Altı Adımda Diskalkuli Müdahale Programı (AADİM) Hakkında Öğretmen Görüşleri	Muş Alparslan Üniversitesi
51	Saniye Nur Ergan	Diskalkuli Bağlamında Epistemik Adaletsizlik	Ordu Üniversitesi
52	Feride Özyıldırım Gümüş	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Diskalkuli Hakkındaki Farkındalıkları ve Öğretime Yönelik Adımları	Aksaray Üniversitesi
53	Burcu Durmaz	İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Kapsayıcı Matematik Eğitimine İlişkin İmajları	Süleyman Demirel Üniversitesi
54	Betül Akça, Levent Akgün	Ortaokul Matematik Öğretmenlerinin Diskalkuliye Yönelik Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi	Atatürk Üniversitesi
55	Berna Yıldızhan	Matematik Öğrenme Güçlüğü ile ilgili Makalelerin Bibliyometrik Profili	Necmettin Erbakan Üniversitesi
56	Levent Akgün, Betül Ebrar Yalçın, Elanur Arslan	Diskalkulik Öğrencilerin Matematik Becerilerinin Geliştirilmesinde Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Kullanılmasına İlişkin Matematik Öğretmen Adaylarının Görüşlerinin Değerlendirilmesi	Atatürk Üniversitesi
57	Abdulvahap Yorgun, Serdal Mert	Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Kaygısı ile Duygu Düzenleme Becerileri ve Psikolojik Sağlık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Milli Eğitim Bakanlığı
58	Adem Doğan, İlayda Yıldız Doruk	Matematik Öğrenme Güçlüğü Yaşayan İlkokul 2. Sınıf Öğrencisine Temel Toplama İşlemi Öğretimine Yönelik Eylem Araştırması	Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
59	Nurcan Satan	Köy Okullarında Görev Yapan Matematik Öğretmenlerinin Diskalkuliye İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	Milli Eğitim Bakanlığı